Lusíada
Repositório das Universidades Lusíada

Universidades Lusíada

Regulação emocional e labilidade negativa : contributo da relação com os pares e sintomatologia de hiperatividade/défice e de atenção em crianças em idade escolar

http://hdl.handle.net/11067/7765

Metadados

Data de Publicação 2024

Resumo Este estudo teve como objetivo investigar se os/as problemas/dificuldades nas relações com os pares e a sintomatologia de hiperatividade/défice de atenção estão associados às competências de regulação emocional e à labilidade negativa em crianças em idade escolar. Pretendeu, também, verificar se existiam diferenças na regulação emocional e na labilidade negativa em função do sexo. Participaram, neste estudo, 28 crianças (15 do sexo feminino; 13 do sexo masculino), com idades compreendidas entre ...

The aim of this study was to investigate whether problems/difficulties in relationships with peers and attention deficit hyperactivity disorder are associated with emotional regulation skills and negative lability in school-age children. It also aimed to see if there were differences in emotional regulation and negative lability according to gender. This study involved 28 children (15 female; 13 male) aged between 8 and 10 (M = 8.96; SD = 0.576). To assess emotional regulation and negative labil...

Palavras Chave Psicologia, Psicologia clínica, Necessidades Educativas Especiais - Distúrbio de Hiperactividade com Défice de Atenção - Crianças, Regulação emocional - Crianças, Teste psicológico - Emotion Regulation Checklist (ERC), Teste psicológico - Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)

Tipo masterThesis

Revisão de Pares Não

Coleções [ULP-IPCE] Dissertações

Esta página foi gerada automaticamente em 2025-01-23T01:20:33Z com informação proveniente do Repositório

FUNDAÇÃO MINERVA
CULTURA – ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Declaração de autorização para arquivo de trabalho académico/científico no Repositório Institucional das Universidades Lusíada

Esta declaração tem como objectivo o consentimento do autor do trabalho académico/científico em permitir à Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (entidade instituidora das Universidades Lusíada) o acesso e a reprodução integral da sua obra, sem renunciar à titularidade dos seus direitos de autor.

Nome	Francisca Sofia da Costa e Silva
BI/CC N.º	
Telefone	91 3681535
E-mail	21563822@por.ulusiada.pt;
Título da dissertação / ~~tese~~ / ~~monografia~~ / ~~artigo~~ / ~~comunicação~~ / ~~relatório~~[1] ~~A Multifuncionalidade~~	Regulação emocional e labilidade negativa: contributo da relação com os pares e sintomatologia de hiperatividade/défice e de atenção em crianças em idade escolar.
Orientador[2]	Prof. Doutora Sofia Marques
Co-orientador[2]	
Assistente de orientação[2]	
Ano de conclusão	2024
Curso	Dissertação de Mestrado em Psicologia da Clínica

Declaro que concedo à Fundação Minerva e aos seus agentes, autorização para:

- Tornar acessível, em formato digital, na íntegra, a minha dissertação / ~~tese~~ / ~~monografia~~ / ~~artigo~~ / ~~comunicação~~ / ~~relatório~~[1]:

  Sim [X] Não [ ]

Não renuncio à titularidade do direito de autor, nomeadamente ao direito de usar a obra em trabalhos futuros.

Porto, 14 de novembro de 2024
Sala 304 às 14:00

Francisca Silva
(Assinatura)

[1] Riscar o que não interessa.